

Tutoramiento: El aprender ayudando

La Evaluación de Estudiantes por el Tutor (Terminación Del Tutor)

Propósito:

Para permitir que usted repase su trabajo con el estudiante así como proporcione reacción

Direcciones:

Durante sus experiencias como Tutor, usted y sus socios trabajaron cercamente en aprender muchas nuevas habilidades. Probablemente usted puede recordar mucho de lo que sucedió durante sus sesiones. Debajo están las declaraciones con las cuales puede describir su relación de funcionamiento o sus opiniones de su socio. Para las declaraciones de cada circule la letra tal como; (S = siempre verdad; F = verdad con frecuencia; A = a veces verdad; R = raramente verdad; N = nunca verdad), que refleja lo más cercano de la verdad de esa declaración para usted, como también para su socio. Recuerde que el intento de esta escala es solo para describir solamente los tiempos que usted y el estudiante estaban en juntos en las sesiones. Llene un formulario un por cada estudiante.

Cognoscitivo

S F A R N 1. Tenía la sensación que el estudiante sabía cuál debía ser hecho.

S F A R N 2. El estudiante tomó la responsabilidad de aprender los materiales en las lecciones.

S F A R N 3. Me parecía que el estudiante tomó el trabajo seriamente.

S F A R N 4. El estudiante dio respuestas claramente y cuidadosamente.

S F A R N 5. Quisiera trabajar con mi socio otra vez.

S F A R N 6. Pienso que mi estudiante hizo un buen trabajo.

S F A R N 7. El estudiante se parecía estar en control siempre.

S F A R N 8. El estudiante tenía una actitud positiva hacia el aprender durante nuestras sesiones.

S F A R N 9. El estudiante hizo todo posible ayudarnos a acabar el tiempo.

S F A R N 10. El estudiante respondió a las técnicas del refuerzo y de la motivación.

Afectivo

S F A R N 1. El estudiante era una persona agradable.

S F A R N 2. Tenía el sentir que era una persona a que podría realmente confiar.

S F A R N 3. Era fácil hablar con el estudiante.

S F A R N 4. Tenía siempre el sentir que era solamente otro estudiante con respeto a mi socio.

S F A R N 5. El estudiante expresó sus sentimientos abiertamente con mí.

S F A R N 6. El estudiante me trató con respecto.

S F A R N 7. El estudiante no se rió de mí.

S F A R N 8. El estudiante hizo comentarios a ése hizo me sentir bien.

S F A R N 9. El estudiante escuchó cuidadosamente lo que tenia que decir.

Reimpreso de Tutoring: Learning by Helping by Elizabeth Sabrinsky Foster

(Educational Media Corporation, 1992), p. 128. Utilizado con el permiso